



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области

Н.А. Ускова
Н.А. Ускова
Приказ № 92-р от 31.08.2020

**План работы педагога-наставника с молодым специалистом
МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области на 2020-2021 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Мероприятие	Сроки
1	<p>Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы».</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (образовательные программы, методические записки, федеральные государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практические занятия: «Составление рабочих программ по предметам УМК «Гармония»; «Работа с личными делами обучающихся класса»; «Оформление календарно-тематического планирования»; «Изучение методических рекомендаций и пособий»; «Единый орфографический режим».</p> <p>Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал», «Планирование воспитательной работы с классом. Внеурочная деятельность».</p>	Август - сентябрь
2	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Практические занятия: «Современный урок, его анализ»; «Составление технологических карт урока».</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь

3	<p>Занятие: «Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одарённых детей».</p> <p>Практикум: «Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету».</p>	Ноябрь
4	<p>Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>	Декабрь
5	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, дистанционные конкурсы».</p> <p>Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	Январь
6	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>Взаимопосещение уроков. с целью знакомства с опытом работы.</p> <p>Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>	Февраль
7	<p>Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический).</p>	Март

	<p>Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	
	<p>Посещение уроков мероприятий у опытных учителей школы.</p> <p>Посещение открытого урока молодого специалиста. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Беседа: содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	<p>Апрель</p>
	<p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>Итоги учебно-воспитательной работы за год.</p>	<p>Май</p>